

Inhalt

<i>Helga Andresen, Elin Fredsted, Franz Januschek</i>	1
Einleitung: Regionale Sprachenvielfalt: Standardisierung – Didaktisierung – Ästhetisierung	
<i>Elin Fredsted</i>	11
Sprachwissenschaft von einem sprachlichen Grenzraum aus betrachtet	
<i>Astrid Westergaard</i>	37
Verschriftlichung und Standardisierung	
<i>Temmo Bosse und Nils Langer</i>	59
Zur Wahrnehmung von Sprachnormautoritäten im Nordfriesischen	
<i>Franz Januschek</i>	85
Vernakulare im Sprach(en)unterricht: Illusionen und Chancen	
<i>Helga Andresen</i>	109
Die Flüchtlinge schnackten ja kein Platt ... Zum Sprachwechsel von Niederdeutsch zu Hochdeutsch in Schleswig-Holstein nach dem 2. Weltkrieg: Gesellschaftliche Veränderungen, Soziolinguistik und Schule	
<i>Robert Langhanke</i>	129
Vom Dialekt zur standardisierten Lernervarietät zum Dialekt. Begründungen, Themen und Ziele einer gesteuerten Niederdeutschvermittlung im Schulunterricht	
<i>Gertrud Reershemius</i>	167
Zur Ästhetisierung des Niederdeutschen im öffentlichen Raum	