

# Inhaltsverzeichnis

1	Einleitung .....	9
1.1	Ausgangspunkt Leistungssport: Das System und die Werte dahinter ...	10
1.2	Zentrale Fragestellung und Aufbau der Studie .....	12
2	Nachwuchsleistungssport .....	15
2.1	Jugendliche im Leistungssport .....	15
2.1.1	Historischer Abriss .....	16
2.1.2	Die entwicklungspsychologische und pädagogische Diskussion .....	17
2.1.3	Forschungsstand .....	20
2.1.4	Strukturelle Rahmenbedingungen und Anforderungen von Training und Schule .....	24
2.1.5	Werte und persönlichkeitsbezogene Anforderungen .....	28
2.2	Jugendliche mit unterschiedlichen Teilhabevoraussetzungen im System Leistungssport .....	30
2.2.1	Jugendliche mit körperlicher Behinderung im Leistungssport ...	31
2.2.2	Jugendliche mit Migrationshintergrund im Leistungssport .....	33
2.3	Eliteschulen des Sports .....	35
3	Theoretischer Bezugsrahmen: Das Konzept der Lebenswelt nach Alfred Schütz .....	41
3.1	Der Begriff der Lebenswelt .....	44
3.2	Die zentralen Aspekte der Lebenswelt .....	48
3.2.1	Beziehungen .....	48
3.2.2	Weltliches Wirken in Wirk- und Zeitzone .....	51
3.2.3	Reichweite .....	53
3.2.4	Wissensvorrat .....	55
3.2.5	Relevanzen .....	58
3.2.6	Typisierung und Rollen .....	66
3.3	Die biografische Situation .....	70
3.4	Die Lebenswelt von Leistungssportlern .....	74
4	Methodisches Vorgehen und methodologische Klärung .....	77
4.1	Die Grounded-Theory-Methodologie .....	80
4.1.1	Verschiedene Stränge der GTM .....	85
4.1.2	Auswerten und Kodieren mit der GTM .....	89
4.2	Studiendesign und Untersuchungsdurchführung .....	95
4.2.1	Fälle .....	96

4.2.2	Feldzugang .....	98
4.3	Untersuchungsdurchführung .....	99
4.4	Vom Auswertungsprozess und der Darstellungsproblematik .....	111
5	Leben im Sportinternat – Ein Strukturierungsversuch .....	117
5.1	Internatsleben – Zwischen Exklusivität und Normalität .....	119
5.2	Selbstständigkeit – Befreiung oder Verpflichtung? .....	135
5.3	Familiäre Beziehungen – Nähe oder Distanz? .....	147
5.4	Beziehung zu den Peers – „Alte“ Freunde oder Sportlerfreunde? .....	162
5.5	Schule – Notwendiges Übel oder zukunftsweisende Bedeutsamkeit? .....	180
5.6	Regelwerk – auflehnen oder einhalten? .....	190
5.7	Stellenwert des Sports – Opfer oder Gewinn? .....	198
5.8	Sportliche „Vorgesetzte“ – Ablehnung oder Unterstützung? .....	216
5.9	Das Sportler-„Ich“ – beständig oder im Wandel? .....	236
6	Zusammenfassung des Strukturierungsversuchs .....	251
	Nachwort und Danksagung .....	257
	Literaturverzeichnis .....	259
	Anhang .....	269
	Abkürzungsverzeichnis .....	269
	Abbildungs- und Tabellenverzeichnis .....	271