

Inhalt.

	Seite
1) Die Sprache an und für sich (in abstracto)	1
§. 1. Zweck und Umfang der Sprachkenntniss	1
§. 2. Sprachkunde und Sprachwissenschaft	4
§. 3. Aufgabe der wissenschaftlichen Grammatik	8
§. 4. Stellung der wissenschaftlichen Grammatik	10
§. 5. Stellung der Sprachwissenschaft im Kreise der Natur- und Geisteswissenschaften	10
§. 6. Stellung der Sprachwissenschaft innerhalb der Geisteswissen- schaften, speciell ihr Verhältniss zur Logik und Psychologie	14
§. 7. Sprechen und Denken und ihr Verhältniss zu einander . . .	16
§. 8. Die Frage nach dem Ursprunge der Sprache	20
§. 9. Psychischer Entwicklungsgang	24
§. 10. Verhältniss der Sprache zum Lernenden, speciell zum Kinde	42
§. 11. Verhältniss der Sprache zum menschlichen Geiste	43
§. 12. Stoff und Form in der Sprache	45
§. 13. Berechtigung über Stoff, Form und andere Sprachkategorien bei unseren Untersuchungen zu sprechen	48
B) Die Sprache als Individuum (in concreto)	50
§. 1. Ueber Einheit oder Mehrheit des Ursprungs der menschlichen Sprachen	50
§. 2. Die Merkmale der Sprachverwandtschaft	57
§. 3. Art des Beweises für die Merkmale der Sprachverwandtschaft	61
§. 4. Classification der Sprachen	63
I. Als selbstständiger Organismen.	
A) Mit Rücksicht auf die Form (Morphologische Classification)	64
B) Mit Rücksicht auf den Stoff (Genealogische Classification)	71
II. Im Verhältniss zum Denken (Psychologische Classification)	77
§. 5. Uebersicht der Sprachen der Erde nach dem genealogischen System	82
C) Die Elemente der Sprache	99
I. Der Satz	99
II. Das Wort	102
§. 1. Der Sprachstoff an und für sich	102
§. 2. Der Sprachstoff im Verhältnisse zum Denken	107

	Seite
§. 3. Verhältniss der Wort-Kategorien zur Wurzel	111
§. 4. Entwicklung der beiden Wort-Kategorien Nomen und Verbum	112
A) Nomen	112
B) Nomen-Verbum	123
C) Verbum	125
§. 5. Die Form der Worte im Allgemeinen	128
§. 6. Die Sprachformen im Dienste des Gedankens	129
§. 7. Das Wesen der Form	131
§. 8. Entwicklung der Sprache	132
A) Historische Entwicklung der Sprache	133
B) Embryonale Entwicklung der Sprache	136
III. Der Laut (Phonologie)	140
I. Vocale	140
II. Consonanten	142
<i>D)</i> Darstellung des Gedankens durch die Schrift	150
<i>E)</i> Verhältniss der Schrift zur Entwicklung der Sprache	175